

<u>Институт Геологии и нефтегазового дела им.К.И.Турысова</u> Кафедра <u>Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология</u>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М07220 - "Геология нефти и газа"

Код и классификация области образования: 7М07 Инженерные,

обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки:7М072

Производственные и обрабатывающие отрасли

Группа образовательных программ: М121 Геология

Уровень по НРК:7 Уровень по ОРК:7 Срок обучения: 15 Объем кредитов: 90

Алматы 2025

Образовательная программа <u>7М07220 - "Геология нефти и газа"</u> утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева

Протокол № 10 от «06» 03 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 3 от «20» 12 2024 г.

Образовательная программа 7М07220 - "Геология нефти и газа"

разработан академическим комитетом по направлению «Производственные и обрабатывающие отрасли»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель ак	адемического комит	ета:		
Парагульгов Тимур Халитович	Кандидат геолого- минералогических наук	Директор по геологии TOO «GIS Energy»	Советник по геологии и геофизике TOO «RAMCO OIL» +7 7017600656	A STORE OF THE PARTY OF THE PAR
	реподавательский со			
Ауелхан Ергали Сатышулы	Кандидат технических наук	Ассоциированн ый профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +7 707 829 01 61, y.auyelkhan@satbayev.un iversity	Stacof
Енсепбаев Талгат Аблаевич	Кандидат геолого- минералогических наук	Профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +7 777 693 22 44, , t.yensepbayev@satbayev. university	Ref.
Муратова Самал Каримбаевна	Кандидат технических наук	Ассоциированн ый профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77077633534,	h

Работодатели:				
Парагульгов Тимур Халитович	Кандидат геолого- минералогических наук	Директор по геологии ТОО «GIS Energy»	Советник по геологии и геофизике TOO «RAMCO OIL» +7 7017600656	A Stranger
Обучающиеся				
Жақып Аружан Шалқарбекқыз ы	-	Магистрант 1 года обучения	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: 87077784640 aruzhanzhakyp003@gmai l.com	Joseph.

Оглавление

- Список сокращений и обозначений
- 1. Описание образовательной программы
- 2. Цель и задачи образовательной программы
- 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы
- 4. Паспорт образовательной программы
- 4.1. Общие сведения
- 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин
- 5. Учебный план образовательной программы

Список сокращений и обозначений

БД – базовые дисциплины

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ДП – документированная процедура

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЕНТ – единое национальное тестирование

ИУП – индивидуальный учебный план

КТО – кредитная технология обучения

КЭД – каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МОП – модульная образовательная программа

НИР – научно-исследовательская работа

НИРД - научно-исследовательская работа деятельность

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПК – персональный компьютер

ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РУП – рабочий учебный план

СМК – система менеджмента качества

СРД – самостоятельная работа магистранта

СРДП— самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя

ТУПл – типовой учебный план

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УМС – учебно-методический совет

УМР – учебная и методическая работа

ЭУМ – электронные учебные материалы

1. Описание образовательной программы

Срок обучения в магистратуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной. В научно-педагогической магистратуре не менее 90 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом и научной организацией самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Магистратура по научно-педагогическому направлению реализует образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: производственные практики, ЭИРД;
- 3) научно-исследовательской работы, включающие выполнение магистерской диссертации, для профильной магистратуры
 - 4) итоговой аттестации.

Содержание ОП

Задачи образовательной программы:

Интенсивная подготовка высококвалифицированных специалистов для решения практических задач в области поисков, разведки и разработки месторождений нефти и газа, с фокусом на проектирование и оптимизацию технологических процессов.

Формирование навыков для решения производственных задач на всех проведения полевых геологических, геофизических этапах: исследований камеральной обработки геохимических ДО первичной геологической лабораторного анализа документации И использованием современного оборудования и программного обеспечения.

Подготовка выпускника к эффективной профессиональной деятельности, основанной на высоких нравственно-этических нормах, гражданской ответственности и соблюдении законодательства Республики Казахстан.

Формирование у выпускника установки на непрерывное профессиональное развитие и быструю адаптацию к новым знаниям и инновационным технологиям в геологоразведочной отрасли.

Подготовка компетентного специалиста, готового к деятельности в производственно-технологической и организационно-управленческой сферах,

способного самостоятельно применять современные информационные технологии для решения отраслевых задач.

Интенсивная подготовка выпускника, основанная на сбалансированном учебном плане с преобладанием практико-ориентированных дисциплин. Цель - формирование конкретных профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быстро и эффективно выполнять ключевые функции в условиях реального производства, отвечая текущим требованиям рынка.

Подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего передовыми методами исследований в геологии нефти и газа, способного к грамотному выполнению и оформлению научно-производственных проектов.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Целью образовательной программы «Геология нефти и газа» является подготовка высокопрофессионального специалиста в области геологии горючих полезных ископаемых, в процессах разработки нефтяных и газовых месторождений, способного осуществлять на высоком техническом различную производственную, проектную, технологическую, уровне организационно-управленческую деятельность с формированием знаний и навыков необходимых ДЛЯ профессиональной деятельности геологоразведочных, государственных, нефтегазодобывающих В предприятиях.

На уровне магистратуры подготовка по программе «Геология нефти и газа» (1,5 года) проводится по траекториям, сфокусированным на реализации образовательных программ для геологического сектора, обладающих углубленной технико-аналитической и прогностической подготовкой с акцентом на прикладные аспекты.

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-производственная;
- Проектная;
- Научно-исследовательская;
- Организационно-управленческая.

Магистр по специальности «Геология нефти и газа» (срок обучения 1,5 года) в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а. Научно-производственная деятельность:

- Практическое планирование и проведение производственных полевых, лабораторных и интерпретационных исследований для решения прикладных задач в геологии нефти и газа;
- Комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения для решения конкретных производственных проблем;
- Сбор, анализ и систематизация специализированной геологической информации с применением современных информационных технологий и баз данных;

• Подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования;

б. Проектная деятельность:

- Участие в проектировании и реализации научно-технических проектов на стадиях поисков, разведки и разработки месторождений;
- Участие в проведении экспертизы проектов и технико-экономическом обосновании геологоразведочных работ;

в. Научно-исследовательская деятельность:

- Проведение научных исследований под руководством научного руководителя в рамках конкретных задач, анализ и обобщение результатов с использованием передового отечественного и зарубежного опыта;
- Оценка результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций и докладов;

г. Организационно-управленческая деятельность:

- Участие в планировании и организации научно-производственных полевых и лабораторных работ;
- Организация работы малых коллективов и рабочих групп для выполнения конкретных производственных задач.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Земная кора, литосфера, горные породы, месторождения нефти, газа и конденсата;
- Сферы науки, техники и технологии, связанные с развитием углеводородной минерально-сырьевой базы, включая прогнозирование, поиски, разведку и эксплуатацию месторождений углеводородов.

Задачи ОП:

- Интенсивная подготовка нового поколения специалистов для решения ключевых задач в области проектирования и оптимизации технологических процессов на стадиях поисков, разведки и разработки месторождений нефти и газа.
- Формирование у выпускников компетенций для эффективного решения производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических и геохимических работ, а также при выполнении камеральных, лабораторных и аналитических исследований, включая эксплуатацию современного оборудования и ведение первичной геологической документации.
- Подготовка выпускника к профессиональной деятельности, основанной на высоких духовных ценностях, нравственно-этических нормах, гражданской ответственности и неукоснительном соблюдении законодательства Республики Казахстан.
- Формирование у выпускника установки на **непрерывное саморазвитие** и способности к быстрому овладению новыми знаниями и навыками в соответствии с инновационными тенденциями в геологоразведочной отрасли.
- Подготовка выпускника, компетентного в производственноуправленческой и организационно-технологической деятельности,

способного применять современные информационные технологии и ресурсы для решения практических задач.

- Подготовка выпускника на основе сбалансированного учебного плана с акцентом на **практико-ориентированные** дисциплины, способного к выполнению профессиональных функций в рамках одного или нескольких видов деятельности с учетом требований рынка труда.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в области геологии нефти и газа, владеющего передовыми технологиями, методами выполнения и оформления результатов научно-производственных исследований, в том числе в международном контексте.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

К концу образовательной программы «7M07220 - Γ еология нефти и газа» магистранты смогут:

- РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей.
- PO 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геолого-разведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность.
- РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий.
- РО 4. Обобщать и интерпретировать информацию из различных источников, создавать технологические решения на основе современных теорий, концепций и методик.
- РО 5. Применять передовые знания геологии нефти и газа, соответствующие методы анализа, как качественные, так и количественные в своей профессиональной деятельности.
- РО 6. Формулировать технолого-изыскательские проекты по различным аспектам изучения нефтегазовых месторождений и осадочных бассейнов, защищать планы и результаты работ перед специалистами и экспертами.
- РО 7. Производить экспертизу экспериментальных, технологических проектов и разработок в условиях быстрого обновления информационных потоков, глобализации.

В качестве оценки результатов обучения используется следующие формы экзаменов: письменный экзамен, практический (открытые вопросы, решение задач), эксперементально-исследовательская работа.

Итоговая аттестация заканчивается защитой магистерской диссертацией.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

No	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области	7М07 Инженерные, обрабатывающие и
	образования	строительные отрасли
2	Код и классификация направлений	7М072 Производственные и обрабатывающие
	подготовки	отрасли
3	Группа образовательных программ	М121 - Геология
4		7М07220-Геология нефти и газа
	программы	T-11
5	Краткое описание	Интенсивная подготовка
	образовательной программы	высококвалифицированных специалистов в
		области геологии нефти и газа, способных к
		оперативному решению практических задач на
		стадиях поиска, разведки и разработки
		нефтегазовых месторождений.
		Формируемые компетенции:
		• Геологические знания: Системное
		понимание геологических процессов,
		формирующих нефтегазовые залежи, и уверенное
		владение основными методами геологической
		разведки.
		• Нефтегазогеологические
		знания: Практическое понимание условий
		формирования, миграции и аккумуляции
		углеводородов для оценки перспектив
		нефтегазоносности и подсчета запасов.
		• Инженерно-технологические
		навыки: Применение современных технологий и
		специализированного программного обеспечения
		(ПО) для решения прикладных задач
		геологического моделирования и интерпретации
		данных.
		• Аналитические навыки: Способность к
		комплексному анализу и интеграции
		геологических данных, построению
Ī		концептуальных моделей и эффективному
		представлению результатов исследований.
6	Цель ОП	Целью образовательной программы «Геология
	•	нефти и газа» является подготовка
		высокопрофессионального специалиста в
		области геологии горючих полезных
		ископаемых, в процессах разработки нефтяных и
		газовых месторождений, способного
		осуществлять на высоком техническом уровне
		различную проектную, производственную,
		технологическую, организационно-
		управленческую деятельность с формированием
		знаний и навыков необходимых для
		профессиональной деятельности в

		государственных, в геологоразведочных,
		нефтегазодобывающих предприятиях.
7	Вид ОП	Новая ОП
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	нет
11	Перечень компетенций образовательной программы:	 В области методологии научных исследований: освоение ключевых принципов и
		методов организации и проведения прикладных
		научных исследований в сфере геологии нефти и газа.
		• В области научно-производственной
		деятельности: формирование компетенций для
		участия в исследовательских и опытно-
		конструкторских работах (НИОКР) в
		академических и отраслевых организациях.
		• В вопросах современных
		образовательных технологий: применение
		цифровых и интерактивных инструментов для
		эффективного представления результатов
		научно-исследовательской деятельности.
		• В выполнении научных
		проектов: приобретение практического опыта по
		планированию, реализации и внедрению
		результатов научных проектов и исследований в
		профессиональной области.
		L OHOOODON ODOOHOUGUUG HOOTOGUUGEO
		• В способах обеспечения постоянного
		профессионального роста: формирование
		профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и
		профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в
12	Результаты обучения	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли.
12	3	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в
12	Результаты обучения образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей.
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геолого-
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей,
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность.
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов,
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий.
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий. РО 4. Обобщать и интерпретировать
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий. РО 4. Обобщать и интерпретировать информацию из различных источников,
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий. РО 4. Обобщать и интерпретировать информацию из различных источников, создавать технологические решения на основе
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий. РО 4. Обобщать и интерпретировать информацию из различных источников, создавать технологические решения на основе современных теорий, концепций и методик.
12	образовательной программы:	профессионального роста: формирование навыков самостоятельного обновления знаний и расширения профессиональных компетенций в условиях быстро меняющейся отрасли. РО 1. Показывать высокие профессиональные качества и этику при взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, во время выполнения производственных задач геолого-разведочной и нефтегазовой отраслей. РО 2. Анализировать и оценивать современные тенденции и направления, закономерности развития отечественной и зарубежной геологоразведочной, нефтегазодобывающей отраслей, интегрировать и применять инновационные разработки в практическую деятельность. РО 3. Создавать модели нефтегазоносных и нефтегазоперспективных осадочных бассейнов, их областей и локальных структур на основе компьютерных программ и технологий. РО 4. Обобщать и интерпретировать информацию из различных источников, создавать технологические решения на основе

		как качественные, так и количественные в своей
		профессиональной деятельности.
		РО 6. Формулировать технолого-изыскательские
		проекты по различным аспектам изучения
		нефтегазовых месторождений и осадочных
		бассейнов, защищать планы и результаты работ
		перед специалистами и экспертами.
		РО 7. Производить экспертизу
		экспериментальных, технологических проектов и
		разработок в условиях быстрого обновления
		информационных потоков, глобализации.
13	Форма обучения	дневная
14	Срок обучения	1,5г
15	Объем кредитов	90
16	Языки обучения	Русский, казахский, английский
17	Присуждаемая академическая	магистр техники и технологий
	степень	
18	Разработчик(и) и авторы:	Енсепбаев Талгат Аблаевич
		Узбекгалиев Ризахан Халелович
		Есқожа Базар Аташевич

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

3.0	ученых дисц	1	**	7.0	10	DO	D.O.	DO	D.C.	D.O.	D.C.	DO.
№	Наименование	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO
	дисциплины					1	2	3	4	5	6	7
1	LNG212	Цель дисциплины заключается в	БД	ВК	2		+		+	+		+
	Иностранный язык	приобретении и совершенствовании										
	(профессиональный)	компетенций в соответствии с										
		торговыми стандартами										
		иностранного образования,										
		способных конкурировать на рынке										
		труда, т.к. через иностранный язык										
		будущий магистр получает доступ к										
		академическим знаниям, новым										
		технологиям и современной										
		информации, позволяющим										
		использовать иностранный язык как										
		средство общения в межкультурной,										
		профессиональной и научной										
		деятельности.										
2	HUM212	Формирование научного	БД	ВК	2	+	+				+	+
	Менеджмент	представления об управлении как										
		виде профессиональной										
		деятельности. Содержание: освоение										
		магистрантами общетеоретических										
		положений управления социально-										
		экономическими системами;										
		овладение умениями и навыками										
		практического решения										
		управленческих проблем; изучение										
		мирового опыта менеджмента, а										
		также особенностей казахстанского										
		менеджмента; обучение решению										

		практических вопросов, связанных с								
		управлением различными сторонами								
		деятельности организаций.								
3	HUM211	Приобретение навыков принятия	БД	ВК	2	+	+		+	
	Психология	стратегических и управленческих								
	управления	решений с учётом психологических								
		особенностей индивидуума и								
		коллектива. Содержание:								
		современная роль и содержание								
		психологических аспектов в								
		управленческой деятельности,								
		методы улучшение психологической								
		грамотности, состав и устройство								
		управленческой деятельности, как на								
		местном уровне так и в зарубежном,								
		психологическая особенность								
		современных управленцев.								
4	GEO751	Цель: типы литогенеза и характерные	БД	КВ	4		+	+	+	
	Литология	для них комплексы пород,								
	природных	формирующие природные								
	резервуаров нефти и	резервуары нефти и газа. Содержание								
	газа	курса: основные этапы								
		формирования осадочных пород;								
		основные особенности								
		континентальных, морских и								
		переходных фаций; отличительные								
		особенности основных генетических								
		типов природных резервуаров								
		углеводородов; степень влияния								
		постседиментационных								
		преобразований на основные								
		промысловые характеристики при								

		эксплуатации залежей									
		углеводородов; основные критерии									
		для прогноза зон развития пород-									
		коллекторов, пород-экранов и									
		ловушек литологического типа.									
5	GEO751	Целью курса является получение	БД	КВ	4	+			+	+	
	Нефтегазовая	знаний о гидрогеологии									
	гидрогеология	нефтегазоносных бассейнов, роли									
		подземных вод в формировании,									
		сохранении и разрушении залежей									
		углеводородов. Содержание курса:									
		овладение теоретическими знаниями									
		по гидрогеологии нефтегазоносных									
		бассейнов, условий залегания									
		подземных вод, латеральной и									
		вертикальной гидрогеохимической									
		зональности бассейнов, основных									
		генетических типов вод и этапов									
		формирования их состава,									
		гидрогеологических критериев									
		перспектив нефтегазоносности, основ									
		нефтегазопромысловой									
		гидрогеологии. Влияние потоков									
		подземных вод на миграционный									
		потенциал генерируемых									
		углеводородов.									
6	GEO275	Основной целью изучения	БД	КВ	5		+	+	+		+
	Нефтегазовые	дисциплины являются вопросы									
	системы	происхождения нефти, понятия									
		основных зон нефтеобразования									
		(нефтяное окно), газообразования									
		(газовое окно). Содержание курса:									

		роль осадочных слоев и ископаемого органического вещества в формировании нефти газа и их скоплений, типы органического вещества, этапы катагенеза органического вещества, изменение его состава и структуры, влияние термодинамических параметров при погружении продуктивных породисточников, понятие углеводородной системы, идентификация источников нефти и газа.										
7	GEO704 Интерпретация геологических и геофизических данных для целей подсчета запасов и ресурсов нефти и газа	Цель: анализ геолого-геофизических данных, интерпретации скважинных каротажных материалов, результат аналитического изучения керновых пород, необходимых при подсчете запасов и ресурсов нефти и газа. Содержание курса: изучение, анализ и синтез региональных данных и результатов исследования скважин и горных пород, для дальнейшей интерпретации и подсчета запасов и ресурсов объемным методом, методом материального баланса и падения давления с применением геохимических исследований. Выделение категорий запасов и ресурсов нефти и газа.	БД	КВ	5	+			+	+	+	
8	GEO263 Анализ осадочных бассейнов	Цель курса: структура, состав, генезис и этапы развития осадочных бассейнов. Содержание курса:	БД	ВК	5	+	+	+				+

		эволюция осадочных бассейнов, их развитие в зависимости от тектонических движений и флуктуаций уровня моря, темпы погружения бассейна осадконакопления, принцип изостазии, многопорядковой периодичности осадконакопления и ее роли в формировании осадочных бассейнов, взаимосвязь темпов денудации областей питания и заполнения бассейнов осадконакопления, их геодинамической классификации в концепции тектоники литосферных плит.								
9	GEO295 Геомоделирование потоков и очаги генерации нефти и газ	Цель курса - моделирование нефтегазогенерирующих и нефтегазоносных региональных локальных систем. Содержание курса: определение структурных и геохимических особенностей моделей нефтегазоносных систем; построение моделей на основании карт и профилей, графическое редактирование горизонтов по разрезу и площади; определение стратиграфической принадлежности перерывов продуктивных горизонтов; контроль качества	пд	ВК	5	+	+	+	+	
		входных литологических, временных параметров модели в 1D; анализ								

						1			1			
		полученных результатов и										
		результатов калибровки подземных										
		слоев.										
10	GEO771 Методы	Целью дисциплины является	ПД	BK	5		+	+		+	+	
	геохимического и	изучение современных методов										
	палеотектонического	геохимического и										
	анализов нефтяных	палеотектонического анализа для										
	систем	оценки нефтяных систем, включая										
		процессы формирования, миграции и										
		аккумуляции углеводородов.										
		Содержание: геохимические методы										
		анализа нефтяных систем,										
		палеотектонические методы анализа,										
		интеграция данных. Применение										
		современных методов анализа										
		позволяет более точно определять										
		местоположение месторождений, что										
		снижает затраты на разведку и										
		добычу. Это способствует										
		обеспечению доступа к										
		недорогостоящим источникам										
		энергии										
11	GEO745 Обстановки	Основной целью изучения	ПД	ВК	5		+	+	+			
	осадконакопления и	дисциплины является определение										
	фации при	фации, ознакомление со спецификой										
	формировании	континентальных, морских и										
	нефтегазоносных	переходных обстановок										
	комплексов	осадконакопления. Содержание курса										
		направлено на изучение осадочных										
		бассейнов, их классификации,										
		геодинамически разнотипных										
		осадочных бассейнов с анализом их										

		геометрии и других характеристик, связи между типами осадочных бассейнов и их нефтегазоносностью, закономерностей размещения крупнейших скоплений углеводородов в системе осадочных бассейнов									
12	Теоретические и методологические закономерности размещения ресурсов и запасов углеводородного сырья на шельфе и акватории	Цель: современные методы поисково-разведочных работ на нефть и газ в экваториальной части мирового океана, распределение ресурсной базы углеводородного сырья в стране и по миру. Содержание курса: процессы формирования месторождений углеводородов, геофизические, гидрогеологические и инженерногеологические исследования на региональном и поисковоразведочном этапах, основы рационального использования недр, охраны окружающей среды в шельфовой зоне, связь размещения ресурсов нефти и газа с эволюцией осадочных бассейнов на окраинах континентов.	ПД	ВК	5	+	+	+	+		
13	GEO291 Региональная тектоника нефтегазоносных областей	Цель: изучение строении и эволюции крупных структурных единиц континентальной коры, сравнительный анализ тектоники различных нефтегазоносных областей на фоне общей эволюции	ПД	ВК	5	+		+		+	

		земли и в свете современных тектонических концепций. Содержание курса: тектоника плит, древние платформы, эпикаледонские, эпигерцинские, эпимезозойские, платформы, геодинамические режимы нефтегазообразования,								
		границы литосферных плит, пассивные, активные окраины континентов, рифтогенные бассейны, субдукционные бассейны. История								
		геологического развития региона, процессы, сопровождающие								
		формирование нефтегазоносных								
14	GEO294 Емкостно- фильтрационные свойства коллекторов и повышение нефтеодаточи пласта	областей осадочных бассейнов. Цель: изучение фильтрационноемкостных свойств горных пород, физико-химических свойств пластовых флюидов, необходимых для расчета нефтеотдачи пластов. Содержание курса: физикомеханические свойства коллекторов нефти и газа; состав и физические свойства природных газов, нефти и пластовых вод в условиях их залегания; методы измерения петрофизических характеристик горных пород, фазовые состояния углеводородных систем при различных давлениях и температурах; молекулярно-	ПД	ВК	5	+	+	+	+	
		поверхностные свойства системы								

		1 1	I							
		«нефть-газ-вода-порода»; физические								
		основы вытеснения нефти из								
		пористых сред.								
15	GEO292	Целью курса: научно-обоснованный	ПД	ВК	5	+	+		+	+
	Прогнозирование и	прогноз нефтегазоносности недр,								
	оценка ресурсов	методы оценки ресурсов на								
	нефти и газа	региональной стадии								
		геологоразведочных работ.								
		Содержание курса: навыки сбора								
		документации, анализа и обобщения								
		геолого-геофизических,								
		геохимических, гидрогеологических								
		и других материалов региональных и								
		детальных геологоразведочных работ								
		в целях научно-обоснованного								
		прогноза нефтегазоносности недр;								
		выбора оптимальных направлений								
		поисков и разведки скоплений								
		углеводородов, проектирования								
		нефтегазопоисковых работ, оценки								
		ресурсов нефти и газа и обоснования								
		технико-экономической								
		целесообразности постановки								
		поисково-разведочных работ.								

5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЈАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ выня К.И.САТПАЕВА»



«УТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совета НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева-Протокол № 10 от 06.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учебной год
 2025-2026 (Основ, Весна)

 Группа образовательных программ
 M121 - "Геалогия"

 Образовательных программя
 7807220 - "Геалогия нефти и газа"

 Присужданняя акадимическая степле.
 Магистр телиники и тельнания

 Форма и срок обучения
 очика (профильное направления) - 1,5 тода

Код дисциплины	Накменование десциплин	Блок	Цика	Общий объем в вкадемических кредитах	Всего	лек/лаб/пр Аудиториме часы	B VECEX CPO (B TOM VECES CPOII)	Форма контроля	1 K	тий по ку семестра урс	н 2 курс	Пререквизитиость
							crony		1 cm	2 com	3 син	
				ЫХ ДИСЦИГ одготовки (ву:			r)					
			S/L									
LNG212	Иностранный кнак (профессиональный)		BK	2	60	0030	30	9	2			
MNG726	Моксужнокт		БД ВК	2	60	15/0/15	30	э	2			
HUM211	Псохология управления		БД, ВК	2	60	15/0/15	30	э	2			
GE0751	Литология природных резервуаров нефти и газа	1	БД, КВ	4	120	30/0/15	75	э	4			
GE0752	Нофтогновая педрогослогия	1	БД, КВ	4	120	30/0/15	75	9	4			
GE0275	Нофтегиовые системы	2	БД. КВ	5	150	30/0/15	105	9	5			
GEO704	Интерпретация голлогических и гоофизических данных для целей подсчета запасов и ресурсов нефти и гиза	2	БД. КВ	5	150	30/0/15	105	9	5			
	цикл	проф	илир	ующих ди	сцип	лин (пд)						
	М-2. Модуль седимен	тогене	занор	ганической ге	энми	и (вузовски	й компон	ент)				
GE0263	Анализ осадочных бассейнов		пд, вк	5	150	30/0/15	105	9	5			
GE0745	Обстановки осаднонакопления и фации при формировании нефтегазоносных комплексов		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	э	5			
GE0295	Геомоделирование потоков и очаги генерации нефти и газа		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	э		5		
GB0771	Методы голимического и палеотектонического анализов нефтиных систем		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	9		5		
	М-3. Модуль геоле	ого-раз	ведки	и моделирова	ния (в	узовский ко	мпонент)				
GE0294	Емкостио-фильтрационные свойства коллекторов и повышение вофтеоздачи пласта		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	э	5			
GE0746	Теоретические и методологические закономерности размещения ресурсов и запасов услеводородного сырыя на шельфе и акватории		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	9		5		
GB0291	Региональная тектоника нефтегазоносиих областей		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	9		5		
GBO292	Прогиозирование и окрива росурсов мофти и гиза		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	э		5		
	М-4. Практико-ориентированный модуль											
AAP248	Производственная практика		ПД, ВК	5				0		5		
AAP208	Производствення практика		ПД, ВК	4				0			4	
	М-5. Научно-исследовательский модуль											
AAP249	Экспериментально-неследовательскае работа магистранта, включае прохождение стакировки и выполнение магистерского проекта		ЭИРМ	18				0			18	
	М-6 Модуль итоговой аттестации											
ECA212	Оформление и защита магистерской диссертации		ИА	8					30	10	8	

Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:

Количество кредитов за весь период обучения									
Кол цикла	Пиклы дисциплин	Кредиты							
код цикла	циклы дисциплин	Обязательный компонент	Вузовский компонент	Компонент по выбору	Всего				
оод	Цикл общеобразовательных дисциплин	0	0	0	0				
БД	Цикл базовых дисциплин	0	6	9	15				
пд	Цикл профилирующих дисциплин	0	49	0	49				
	Всего по теоретическому обучению:	0	55	9	64				
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта				0				

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

итого:

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 28.11.2024

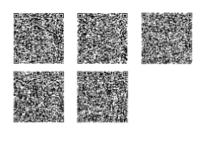
ЭИРМ

ИА

Подписано:	
Член Правления — Проректор по академическим вопросам	Ускенбаева Р. К.
Соптасовано:	
Vice Provost по академическому развитию	Кальпеева Ж. Б.
Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно- методической работой	Жумагалиева А. С.
Директор - Институт геологии, нефтегазового дела имени К.Т.Турысова	Ауелхан Е. С.
И.о. заведующего кафедрой - Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология	Акпанбаев Р. С.
Представитель академического комитета от работодателейОзнакомлен	Парагульгов Т. Х.

Экспериментально-исследовательская работа магистранта

Итоговая аттестация



Примечание:

- 1. Модуль базовой подготовки и профессиональной деятельности кафедры сами прописывают названия модулей и их количество
- 2. * Деление на виды работ на усмотрение кафедры
- 3. При необходимости дисциплины: Физика II, Математика III, Общая химия кафедры включают за счет кредитов компонента кафедры БД, ВК с модуля базовый подготовки
- 4. Полная учебная нагрузка одного учебного года, должна составлять 60 академических кредитов
- 5. Приложение каталога элективных дисциплин так же, как Учебный план делиться по модулям, с включением Модуля "R&D"